

Паспорт инновационного продукта

1.	Наименование инновационного продукта	Формирование инженерного мышления обучающихся в рамках сетевого взаимодействия и социального партнерства в МАОУ СОШ № 22
2.	Авторы представляемого опыта	Ю.Г. Аймалитдинова директор МАОУ СОШ №22, Л. Ш. Шалагина – заместитель директора по научно-методической работе
3.	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	-
4.	Цели внедрения инновационного продукта	обеспечение организационно-педагогических условий для формирования инженерного мышления и подготовки рабочих и инженерных кадров посредством реализации сетевого взаимодействия образовательных организаций и социального партнерства с промышленным предприятиями района.
5.	Задачи внедрения инновационного продукта	1.Формирование у обучающихся осознанного стремления к получению образования по инженерным специальностям и рабочим профессиям технического профиля. 2.Создание условий для получения обучающимися сети качественного образования по рабочим профессиям технического профиля и инженерным специальностям. 3.Разработка, апробация и внедрение новых практико-ориентированных технологий, форм и инструментов обучения по актуальным направлениям науки, техники.
6.	Основная идея (идеи) инновационного продукта	Начиная с дошкольного возраста, на начальной, основной и старшей ступени обучения с привлечением профессиональных учебных заведений, строительных предприятий вести предпрофильное и профильное обучение по инженерному направлению будет способствовать активному участию школьников в учебно-трудовой деятельности, осознанному профессиональному самоопределению учащихся.
7.	Нормативно-правовое обеспечение инновационного продукта	1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской

		<p>экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р);</p> <p>3. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 295-р;</p> <p>4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 с изменениями, приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1643;</p> <p>5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 с изменениями, приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1644;</p> <p>6. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 18 июля 2002 г. № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования».</p> <p>7. Региональный уровень: Закон Краснодарского края от 16.07.2013 № 2770-КЗ (ред. от 23.07.2015) "Об образовании в Краснодарском крае" (принят ЗС КК 10.07.2013).</p> <p>8. Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 14.10.2013 г. № 1180 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» с изменениями.</p> <p>9. Положение об инновационной деятельности МАОУ СОШ№22 муниципального образования город Новороссийск.</p>
8.	Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края	<p>1. Накопление новых образовательных практик и возможность их распространения.</p> <p>2..Создание конкурентной</p>

		образовательной среды. 3. Повышение качества образования инженерно-технического направления и престижности инженерных профессий.
9.	Новизна (инновационность)	Создание единой с работодателями и вузами, участниками программы, концепции деятельности по повышению качественного уровня образовательных услуг. Построение полноценной программы переориентации структуры подготовки рабочих и инженерных кадров на обслуживание запросов региональной экономики по уровням общего образования. Введение в образовательную практику общего образования новых усовершенствованных образовательных (учебных) программ и программ, предусматривающих внедрение интегрированных и сетевых форм организации образовательного процесса на всех уровнях образования. Разработка и апробация новой педагогической технологии многоуровневого сетевого взаимодействия при формировании инженерного мышления и профессиональной ориентации обучающихся.
10.	Практическая значимость	Разработка и апробация модели предпрофильного и профильного обучения по инженерному направлению; Возможность использования модели предпрофильного и профильного обучения по инженерному направлению в образовательных учреждениях края.
11.	Механизм реализации инновации	
11.1.	1 этап:	Подготовительный
11.1.1	Сроки	2016-2017гг.
11.1.2	Задачи	1. Организация научно - методического сопровождения проектов (программ) образовательных организаций. 2. Поддержка инновационной деятельности педагогических работников образовательных организаций. 3. Развитие материальной базы образовательных организаций
11.1.3	Полученный результат	1. Создание научно-педагогического сообщества, объединенного идеями и едиными целями программы. 2. Повышение уровня инновационной активности и инновационной культуры

		проекта. ПЗ. лан развития материальной базы СО, реализующих мероприятия проекта. Расширение специализированных кабинетов и лабораторий на условиях частно-государственного партнерства с предприятиями, расположенными на территории района.
11.2.	2 этап:	Содержательный
11.2.1	Сроки	2017-2018 гг.
11.2.2	Задачи	1. Разработка и апробация содержания образовательных программ дополнительного образования и моделей внеурочной деятельности, учебных программ компонента учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса ОО. 2. Модернизированная система подготовки к ОГЭ, ЕГЭ. 3. Информационная поддержка программы.
11.2.3	Полученный результат	1. Банк Программ учебных курсов, элективов, внеурочной деятельности, дополнительного образования по уровням образования, начиная с уровня дошкольного образования 2. Сетевое взаимодействие образовательных организаций с привлечением педагогов вузов и колледжей к подготовке обучающихся к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ). 3. Освещение результатов программы в СМИ.
11.3.	3 этап:	Результативно-прогностический
11.3.1	Сроки	2018-2022 гг.
11.3.2	Задачи	1. Анализ результатов введения инноваций в деятельность школы. 2. Представление опыта работы педагогов школы по реализации проекта.
11.3.3	Конечный результат	1. Банк методических материалов, публикаций. Эффективная модель предпрофильной и профильной подготовки по инженерному направлению. 2. Разработка рекомендаций по формированию модели инженерно-технической школы.
11.4	4 этап:	Этап внедрения результатов проекта
11.4.1	Сроки	2022-2024гг.
11.4.2	Задачи	1. Распространение и внедрение инновационного продукта в практику образовательных организаций

		образовательных организаций Краснодарского края.
11.4.3	Конечный результат	Обеспечение соответствия общей структуры подготовки кадров учреждениями среднего профессионального и высшего образования, функционирующими на территории Краснодарского края, потребностям экономики региона, а также соответствия квалификации выпускников образовательных организаций актуальным и перспективным требованиям работодателей.
12.	Перспективы развития инновации	1. Внедрение новых курсов урочной и внеурочной деятельности и учебных модулей; 2. Развитие МТБ школы; 3. Привлечение социальных партнёров для сетевого взаимодействия.
13.	Предложения по распространению и внедрению инновационного продукта в практику образовательных организаций края	Проведение семинаров, круглых столов, НПК. Публикации, статьи.
14.	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного продукта	нет
15.	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	нет
16.	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1	Материальное	МТБ школы: кабинеты биологии, химии, географии, технологии, оснащённые современным оборудованием; мини-лаборатория; опытно-экспериментальный участок.
16.2	Интеллектуальное	Научно-методическое обеспечение, высококвалифицированные кадры, информационное пространство.

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного продукта:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих.

Директор МАОУ СОШ № 22

Ю.Г. Аймалитдинова

« 19 » 12. 2017 г.

